**Пояснительная записка**

Правовая база.

 План воспитательной работы Филиала МОУ СОШ им.А.В. Каляпина с.Пригородное «Начальная школа –детский сад с.Байка» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами :

●Конвенция о правах ребёнка.

●Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании».

●Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

●Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»,

 ●Программа « Воспитательная компонента»

 ●Письмо ГАОУ ДПО ИРР ПО от 07.08.2019г. №01-13/801

**Актуальность плана воспитательной работы**

 В современном социуме многие родители испытывают трудности в воспитании и развитии ребёнка. Задача образовательной организации помочь совместно решать проблемы развития и воспитания ребёнка в современных социальных условиях, оказывать содействие семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- Постоянное развитие ребенка. Что возможно при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребенка и позволяет ему осознать себя личностью.

- Системная работа по профилактике здорового образа жизни, направленная на решение проблемы воспитания здорового человека.

- Приобретение определенного культурологического колорита на основе реализации региональных проектов

- Самоорганизация, способность проектировать и организовывать самовоспитание, самообразование, самоопределение.

**Краткая характеристика участников по реализации плана воспитательной работы**

 Правильное распределение функциональных обязанностей между участниками реализации плана воспитательной работы позволяет организовать воспитательную работу и устранить дублирование функций между педагогами.

Порядок распределения функциональных обязанностей.

 Заместитель директора по воспитательной работе МОУ СОШ им.А.В.Каляпина с.Пригородное контролирует и корректирует воспитательную работу Филиала «Начальная школа –детский сад с.Байка».

 Руководитель Филиала МОУ СОШ им.А.В.Каляпина с.Пригородное «Начальная школа –детский сад с.Байка» - выполняет непосредственную работу по организации воспитательной работы в Филиале и осуществляет контроль и анализ эффективности проводимых мероприятий с учетом соблюдения принципа рационального сочетания двигательной, досуговой и познавательной деятельности.

 Классные руководители и педагоги:

1.Проводят учебно-тренировочную и воспитательную работу по формированию здорового и безопасного образа жизни, организуют образовательную и трудовую деятельность детей;

2. Участвуют в определении задач, форм, методов педагогической и воспитательной работы .

3. Планируют воспитательную работу и корректируют планы воспитательной работы.

4. Выявляют интересы, потребности, трудности и проблемы детей, оказывают им своевременную помощь и поддержку.

5. Способствуют созданию комфортных условий и безопасности во время проведения мероприятий.

6. Соблюдают режимные моменты.

7. Принимают участие в организации досуговой деятельности детей.

**Цель**

 **Цель** воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

**Задачи:**

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу,  самооценке,  саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе.
2. Привлечение обучающихся через внеурочную деятельность к возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно – нравственных ценностей, накопленных поколениями.
3. Совершенствование методического мастерства классного воспитателя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности.

**Концептуальные основы. Педагогические идеи.**

 Разработанная модель воспитательной системы Филиала «Начальная школа –детский сад с.Байка» предполагает интеграцию педагогического коллектива и всех служб в решении задач конкретной программы, с использованием форм сотрудничества, педагогических технологий, системы оценки эффективности и результативности.

 Одной из центральных **идей** воспитательной работы Филиала является постоянное развитие ребенка. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребенка и позволяет ему осознать себя личностью. Другая идея заложена в системной работе, направленной на решение проблемы воспитания здорового человека. Следующая идея – это идея самоорганизации, способности проектировать и организовывать взрослеющим человеком самовоспитание, самообразование, самоопределение.

**Принципы** **организации и содержания деятельности.**

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско -лидерские). Выступления на концертах, проведение мастер-классов с родителями, работа по плану проектов – все это является одновременно и привлекательным для участников, имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности.

2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

познавательной деятельности, личного пространства, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;

форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово -развлекательных мероприятиях;

выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, консультант, костюмер, оформитель и т.д.);

выбор формы участия в оздоравливающих мероприятиях ( зарядка, спортивные состязания др.).

3. Принцип социальной активности через включение детей в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

 4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временной творческой группы из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в Филиале. Общими усилиями проводятся мероприятия, часы здоровья, олимпиады по науке и искусству; интересные дела подробно освещаются на сайте Филиала и афишируются на стенде-коллаже.

**Содержание плана воспитательной работы**

 Содержание плана воспитательной работы делится на блоки. Специфичность конкретного блока зависит от состава детей и индивидуальных качеств каждого ребёнка. Так как воспитательная система – не самоцель, а осознанная педагогическим коллективом необходимость и потребность организовать жизнедеятельность детей так, чтобы максимально использовать имеющийся потенциал окружающего социума, природы, интересы в познании ребенком самого себя, открытии себя и мира, самореализации, самообновлении.

 Выбор **приоритетных направлений** воспитательной деятельности осуществляется исходя из основных положений **организации воспитания и социализации обучающихся в рамках программы** развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях :

**Блок 1. Гражданско-патриотическое воспитание.**

|  |
| --- |
| Содержание блока |
| Цель |  воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; |
| Задачи | - формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; |
| Формы организации деятельности | Беседы, диспуты, викторины, конкурсы, проекты. |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов | **Проект «А мы из Пензы. Наследники Победителей»** |
| Планируемый результат | - формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности;- формирование активной гражданской позиции и патриотической ответственности ; - развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, национализма среди детей; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | « Россия – родина моя» - познавательная игра | ноябрь | кл. рук. |
| 2 |  Викторина «Символы моей Родины» |  декабрь  | кл. рук.  |
| 3 | Устный журнал: «Мои земляки – герои» |  февраль |  кл. рук.  |
| 4 | Спортивные соревнования «Дослужись до генерала», посвящённые   Дню защитника Отечества  | февраль  |  кл. рук.воспитатель |
| 5 | Организация и проведение уроков мужества  | февраль  май |  кл. рук. |
| 6 | Организация шефства над памятником землякам, погибшим во время ВОВ, находящимся на территории села Байка | постоянно |  Рук. Фил. |
| 7 | Литературно –музыкальная композиция «Мы наследники Победителей» | май | кл. рук. |
| 8 | Книжные выставки:- «Россия и история ВОВ»- «Твой ровесник и ВОВ» | декабрьфевраль |  кл. рук.воспитатель |
| 9 | Конкурс стихов о Великой Отечественной войне  | м а й | Кл. рук |
| 10 | Акция «Бессмертный полк» |   м а й | Кл. рук |
| 11 | Культурная программа «Я – гражданин России» | июнь | Кл. рук |

**2. Нравственное и духовное воспитание:**

|  |
| --- |
| Содержание блока |
| Цель | - формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); |
| Задачи | - формирование представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;- формирование набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; |
| Формы организации деятельности | Беседы, диспуты, викторины, конкурсы |
| Планируемый результат | - формирование комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;- формирование уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. |  Всероссийский урок «А мы из Пензы» |  сентябрь | Кл. рук. |
| 2 | Выставка композиций из природного материала«Осенняя ярмарка» | сентябрь | Кл. руквоспитатель |
| 3 | Акция по профилактике ПДД  «Внимание –дети!» | сентябрь | Кл. руквоспитатель |
| 4 | Утренник « Вам, дорогие воспитатели!» | сентябрь | воспитатель |
| 5 | Участие в концертной программе ко Дню пожилого человека «Бабушкам и дедушкам посвящается»;Акция «Поздравительная открытка» для пожилых людей;Выставка рисунков «Моя бабушка» | октябрь | Кл. рук |
| 6 | Экскурсия в монастырь посёлка Сазанье | октябрь | Рук.Фил. |
| 7 | Творческий конкурс «Поздравление ко  Дню Учителя» | октябрь | Кл. рук |
| 8 | Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери | ноябрь | Кл. руквоспитатель |
| 9 | Новогодний праздник  | декабрь | Кл. руквоспитатель |
| 10 | Мастерская Деда Мороза. Изготовление украшений для праздничного оформления зала и изготовление костюмов для новогоднего представления. | декабрь | Кл. руквоспитатель |
| 11 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник литературной  сказки. | март | Кл. рук |
| 12 | Конкурс рисунков «Моя мама». | март | Кл. рук |
| 13 | День здоровья | апрель | Кл. рук |
| 14 | Праздник «Последний звонок»  |  май | Кл. рук |

**3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**:

|  |
| --- |
| Содержание блока |
| Цель | - формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; |
| Задачи | - формирование условий для развития возможностей с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессии, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; |
| Формы организации деятельности | Беседы, диспуты, викторины, конкурсы, проект. |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов | **Проект «Образование для жизни»**включает реализацию программы «Полезные навыки» |
| Планируемый результат | - формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;- формирование психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Экскурсии на предприятия, функционирующие на территории села  | в течение года | кл. рук.  |
| 2 | Операция  «БУНТ» (большая уборка нашей территории) | 1 раз в четверть | Рук. Фил.кл. рук. |
| 3 | Работа по благоустройству пришкольной территории и эстетическому оформлению школы | в течение учебного года | кл. рук.Рук.фил. |
| 4 | Ежедневная уборка уч-ся классных кабинетов, закрепленных зон | в течение учебного года | кл. рук. |
| 5 | Мини-проект «Профессии будущего» | ноябрь | кл. рук.  |
| 6 | Представление кукольного театра «Люди важных профессий» | апрель | воспитателькл. рук. |
| 7 | Реализация программы «Полезные навыки» | в течение года | кл. рук.воспитатель |
| 8 | Трудовой десант. Озеленение пришкольной территории. | апрельмай | кл. рук. |
| 9 | Работа на пришкольном участке | апрель-сентябрь | кл. рук.воспитатель |

**4. Интеллектуальное воспитание:**

|  |
| --- |
| Содержание блока |
| Цель | - формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности в ходе проведения мероприятий |
| Задачи | Формирование умений по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности  |
| Формы организации деятельности | предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, игры и т.д. |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов |  **Проект «PROчтение»*** Мини-проект по литературному чтению на родном языке «Сочиняем сказку»
	+ «Герои любимых сказок» (конкурс лепки из пластилина для дошкольников и младших школьников)
	+ Конкурсы исполнителей поэтических произведений по актуальной тематике.
 |
| Планируемый результат | - формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Предметные олимпиады | в течение года | кл. рук. |
| 2 | Литературные викторины. | 1 раз в четверть | воспитателькл. рук. |
| 3 | Тематические книжные выставки | в течение учебного года | кл.руквоспитатель. |
| 4 | Участие в Интернет-конкурсах | в течение учебного года | кл. рук.воспитатель |
| 5 |  Конкурс «Умники и умницы» | апрель | кл. рук. |
| 6 | Участие в районной научно-практической конференции для младших школьников и воспитанников ДОУ «Я-исследователь!» | апрель | кл. рук |

**5. Здоровьесберегающее воспитание**:

|  |
| --- |
| Содержание блока |
| Цель | - формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; |
| Задачи | - формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями ; |
| Формы организации деятельности | состязания, занятия-тренинги, конкурсы, беседы, флеш-мобы |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов | **Проект «ГТО»**Организация занятий для подготовки сдачи нормативов ГТО.Регистрация на сайте ГТОСдача нормативов ГТО |
| Планируемый результат | - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** **исполнения** | **Ответственные**  |
| 1. | Участие в спортивных мероприятиях | в течение года | Кл. рук., воспитатель |
| 2. | Организация и проведение школьных физкультурно-массовых мероприятий | В течение года | Кл. рук.воспитатель |
| 3. | Проведение классных часов по теме «Уроки здорового образа жизни» | в течение года | Кл. рук., воспитатель |
| 4. | Проведение физкультминуток на уроках и утренней зарядки | ежедневно | Кл. рук., воспитатель |
| 5 | Классный час «День гражданской обороны» | октябрь | Кл. рук. |
| 6 | Всемирный день здоровья. | апрель | Кл. рук., воспитатель |
| 7 | Совместная работа с сотрудниками  ФАП, отдела внутренних дел (лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов):- «Компьютер –друг или враг?», 1-4 кл.;- «Телефон доверия» | декабрьапрельмарт |  Кл. рук., воспитатель   |
| 8 |  Тематические мероприятия по профилактике ЗОЖ совместно с библиотекой: | октябрь мартноябрь |  кл. рук.    |
| 9 | Тест для родителей «Вредные привычки и их социальные последствия»  | Февраль  | кл. рук.  |
| 10 | Конкурс плакатов:- «Мое здоровье в моих руках» . |  в течение года |   кл. рук.  |
| 11 |  Цикл лекций,  бесед, часов общения по гигиеническому обучению и воспитанию школьников, воспитанников детского сада:а) Познай свой организмб) «Здоровое питание»;в) «Закаливай себя постоянно»;г) «Режим труда и отдыха»;д) «Спорт – это путь к здоровью»;е) «Гигиена мальчиков и девочек». | в течение года  | кл. рук., воспитатель  |
| 12 | Первая медицинская помощь при получении незначительных травм. | 3 неделя марта | кл. рук.  |

6.**Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

|  |
| --- |
| Содержание блока |
| Цель | - формирование умения жить в окружающем социуме  |
| Задачи | - формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие»; - направлять детей на оказание посильной помощи нуждающимся в ней в рамках года добровольца |
| Формы организации деятельности | круглые столы, диспуты, викторины, встречи  |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов | **Региональный проект «Живи, село!»**Организация работы по благоустройству детской площадки для детского сада.Организация работы по благоустройству территории у памятника односельчанам, погибших в Великой Отечественной войне. Организация и проведение работ по озеленению пришкольных территорий. |
| Планируемый результат | - формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
|  | Проведение внеклассных мероприятий с использованием мультимедийных средств (виртуальные музеи); организация виртуальных экскурсий: знакомство с объектами культурного наследия страны и региона (памятниками истории и культуры) | в течение учебного года | Кл.рук., воспитатель |
|  | Проведение классного часа «Добру открываются сердца» | октябрь | Кл.рук. |
|  | Кл. час «Жить в мире с другими» | ноябрь | Кл.рук. |
|  | КВН «О природе знаем всё» | январь | Кл.рук. |
|  | Изготовление кормушек для птиц | январь | Кл.рук., воспитатель |
|  | Операция «Домик для птички» | апрель | Кл.рук., воспитатель |
|  | Организация и проведение акции «Вежливый вторник» | один раз в месяц | Кл.рук., воспитатель |

**7.Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

|  |
| --- |
| Содержание блока |
| Цель | - формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; |
| Задачи | - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур , развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;- формирование правил поведения при посещении театра и культурных мероприятий |
| Формы организации деятельности | Концерты, просмотр фильмов, экскурсии,проект |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов | **Проект «Культурная суббота».**  |
| Планируемый результат | - формирование интереса к культуре родного края, к русской литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры как зрителя, так и человека |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия**  | **дата** | **Ответственные** |
| 1 | Конкурс поделок из природных материалов «Осенняя фантазия» | сентябрь |   кл.руков. |
| 2 | Презентация культурного дневника школьника «Мои летние путешествия» | сентябрь | кл.руков. |
| 3 | День именинника | В течение года | кл.руков., воспитатель |
| 4 | Проведение тематических бесед о культуре поведения | декабрь | кл.руков., воспитатель |
| 5 | Коллективное посещение кинотеатра. | январь | кл.руков. |
| 6 | Сотрудничество Филиала с учреждениями культуры (библиотекой, домом культуры), по формированию культурно-образовательной среды, способствующей воспитанию обучающихся. | в течение года | кл.руков. |
| 8 | Акция «Книге – вторую жизнь!» | март | кл.руков., воспитатель |
| 7 | Конкурс коллажей «Неизведанный космос» | апрель | кл.руков. |

**8.Правовое воспитание и культура безопасности**:

|  |
| --- |
| Содержание блока |
| Цель | - формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; |
| Задачи | - формирование представлений об информационной безопасности, о влиянии на безопасность окружающих |
| Формы организации деятельности | игры, учения, тренинги, беседы |
| Мероприятия |  |
| Планируемый результат | - формирование навыков безопасности и формирования безопасной среды в быту, на отдыхе, в повседневной жизни;  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** **исполнения** | **Ответственные**  |
| 1. | Беседы о формировании правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры | в течение года | Кл. рук. |
| 2. | Проведение классных часов по теме «Уроки правового воспитания» | в течение года | Кл. рук. |
| 3 | Урок мужества «Как не стать жертвой теракта» | сентябрь | Кл. рук. |
| 4 | Операция «Внимание! Дорога!» (1-4 кл.) | сентябрь, май | Кл. рук. |
| 5 | Неделя безопасности | сентябрь | Кл. рук. |
| 6 | Единый урок безопасности в сети Интернет  | октябрь | Кл. рук. |
| 7 | Неделя профилактики ДТП «ПДД не знают каникул» |  январь, март | Кл. рук. |
| 8 | Оформление уголков по ПДД | сентябрь-октябрь | Кл. рук., воспитатель |
| 9 | Тренинговые занятия по ПДД | октябрь, май | Кл. рук. |
| 10 | Познавательная игра «Путешествие в страну Дорожных знаков» | декабрь | Кл. рук., воспитатель |
| 11 | Инструктаж  «Правила безопасного поведения на улице в зимний период» | январь | Кл. рук. |
| 12 | Инструктаж «Поведение во время весеннего паводка» | март | Кл. рук. |
| 13 | Соревнования «Безопасное колесо» | апрель |  |
| 14 | Тематический урок по пожарной безопасности «Огонь друг! Или Враг?» | Апрель | Кл. рук. |
| 15 | Организация месячника по профилактике дорожно-транспортных происшествий (1-4 кл.) | Сентябрь-май (по плану) | Кл. рук. |
| 16 | Инструктаж «Безопасное поведение на водоёмах в летний период» | май-июнь | Кл. рук. |

9.**Воспитание семейных ценностей:**

|  |
| --- |
| Содержание блока |
| Цель | - формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; |
| Задачи | - формирование знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. |
| Формы организации деятельности | деятельности школьных клубов «мам и пап», «бабушек и дедушек», в рамках проведения дней семьи, дней национально-культурных традиций семей, совместного благоустройства школьного пространства и т.д.); |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов | **Проект «А мы из Пензы. Наследники Победителей»*** Урок Победы
* конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне.
 |
| Планируемый результат | - уважение к старшему поколению |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выступление на классных и общешкольных родительских собраниях по теме «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»  | в течение уч.  года | кл. рук.воспитатель |
| 2. | Формирование нетерпимого отношения родителей к вредным привычкам детей в той микросреде, в которой растет и общается их ребенок (родительский лекторий, участие родительских комитетов в работе с «проблемными» семьями) | в течение года | кл. рук.воспитатель |
| 3. | Организация работы родительского всеобуча:- Здоровый образ жизни семьи- Травматизм и его профилактика- Дети улиц. - Безопасность детей в быту и на улице | 1 раз в четверть  | кл. рук.воспитатель |
| 4. | Родительский лекторий:* правила и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме;
* сверхответственность и безответственность. Как с этим бороться?
* исполнение прав свобод человека;
* что может послужить причиной совершаемых ребёнком правонарушений?
* какие меры предупреждения необходимо использовать, чтобы уберечь детей от беды?
* гражданская правовая и уголовная ответственность за правонарушение;
* понятие прав и свобод человека и гражданина;
* права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ.
 |  в течение года  |  кл. рук.воспитатель |
| 5. | Организация совместных мероприятий с родителями:- День знаний (Линейка, открытые уроки)- День здоровья- Новогодние утренники и вечера- Празднование 23 февраля и 8 Марта- Последний звонок;Выставки, конкурсы, открытые мероприятия; концерты,  открытые уроки и классные часы, совместные проекты. | в течение года    | кл. рук.воспитатель |
| 6. | Семейное консультирование по предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, случаев жестокого обращения с детьми, конфликтных ситуаций в семье | в течение года | кл. рук.воспитатель |
| 7. | Оказания помощи «проблемным» семьям:- социальной- психологической- педагогической- юридической | в течение года | кл. рук.воспитатель |

1. **Формирование коммуникативной культуры:**

|  |
| --- |
| Содержание блока |
| Цель | - формирование дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; |
| Задачи | - формирование знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;- формирование ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире |
| Формы организации деятельности | Конкурсы стихов, викторины |
| Планируемый результат | - формирование ответственного отношения к слову как к поступку; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов и кинофильмов | сентябрь | Кл.рук., воспитатель |
| 2. | Проведение тренинговых занятий в игровой форме по формированию коммуникативной культуры. | в течение учебного года | Кл.рук., воспитатель |
| 3 | Волонтёрская помощь пожилым людям села по уборке территории осенью и весной. | октябрь-ноябрьапрель-май | Кл.рук. |
| 4 | Вовлечение детей в совместную творческую и трудовую деятельность | в течение учебного года | Кл.рук., воспитатель |
| 5 |  Дружный поход «Вместе весело шагать по просторам» | май | Кл.рук. |
| 6 | Спортивно-игровая программа по плану пришкольного лагеря | июнь | Кл.рук., воспитатель |

1. **Экологическое воспитание**:

|  |
| --- |
| Содержание блока |
| Цель | - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; |
| Задачи | - формирование опыта взаимодействия детей и взрослых направленного на сохранение окружающей среды. |
| Формы организации деятельности | экскурсии, субботники, конкурсы |
| Планируемый результат | - формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Экскурсии по «экологическим» тропам | сентябрь, май | Кл.рук. |
| 2. | Озеленение классных комнат, группы | в течение учебного года | Кл.рук., воспитатель |
| 3. | Всероссийский экологический урок «Экология и энергосбережение» | октябрь | Кл.рук. |
| 4. | Благоустройство и санитарная уборка прилегающей территории | октябрь-ноябрьапрель-май | Кл.рук. |
| 5. | КВН «О природе знаем всё» | январь | Кл.рук. |
| 6. | Конкурс рисунков «Берегите природу!» | январь | Кл.рук. |
| 7. | Организация и проведение серии интеллектуальных игр «Безопасный мир» | один раз в четверть | Кл.рук. |
| 8. | Оформление книжки-раскладушки:- «Красная книга природы»- «За экологически чистую область» |  октябрьфевраль | Кл.рук. |